

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ КРІОБІОЛОГІЇ І КРІОМЕДИЦИНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Інституту


д. біол. н., професор
Олександр ПЕТРЕНКО
«09»  2023 р.



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МЕТОДОЛОГІЮ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ
ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я ІНСТИТУТУ ПРОБЛЕМ КРІОБІОЛОГІЇ І КРІОМЕДИЦИНИ
НАН УКРАЇНИ

Харків – 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Положення про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я Інституту проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (далі – *Положення*) визначає загальні засади політики оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок під час проведення заходів безперервної медичної освіти (далі – *БПР*) для фахівців галузі охорони здоров'я у Інституті проблем кріобіології і кріомедицини Національної академії наук України (далі – *Установа-провайдер*).
- 1.2. Положення розроблене відповідно до норм та принципів Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України «Про авторське право і суміжні права», Закону України «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. № 725 та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.
- 1.3. Положення застосовується в частині, що не суперечить нормам чинного законодавства України та нормативній базі Установи-провайдера. Застосування даного Положення не виключає можливість застосування норм чинного законодавства щодо захисту особою своїх прав.
- 1.4. Заходами БПР працівників галузі охорони здоров'я вважаються майстер-клас, симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками, тренінг, семінар, фахова (тематична) школа, наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум).
- 1.5. Терміни, що вживаються у Положенні:
- **майстер-клас** – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
 - **симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками** – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на

одного викладача не більше 4–6 учасників;

- **тренінг** – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
- **семінар** – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;
- **фахова (тематична) школа** – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10–12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;
- **наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум)** – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

1.6. Захід БПР шляхом здобуття неформальної освіти може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

2. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

- 2.1. Навчання на заходах БПР проводиться за очною, дистанційною або змішаною формою навчання, що передбачає обов'язкову особисту участь здобувачів-фахівців галузі охорони здоров'я очно або дистанційно в режимі реального часу у разі дистанційної (змішаної) форми навчання.
- 2.2. До тестового контролю допускаються здобувачі-фахівці галузі охорони здоров'я, які виконали усі види запланованої навчальної роботи до закінчення заходу БПР.
- 2.3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок здобувачів-фахівців галузі охорони здоров'я проводиться в *on-line*

режимі за 20 хвилин до закінчення заходу у формі контрольного тестування з 10 (десяти) завдань, кожне з яких містить 5 (п'ять) варіантів відповідей, з яких тільки одна відповідь вірна.

- 2.4. Кожен учасник заходу БПР має одну спробу проходження тестового контролю набутих знань.
- 2.5. Тестовий контроль за результатами таких заходів БПР, як майстер-клас, стимуляційний тренінг, тренінг з оволодіння практичними навичками може містити інтерактивні форми тестових завдань (фото та/або відео).
- 2.6. Позитивним результатом контрольного тестування вважається понад 70,0% (сімдесят відсотків) правильних відповідей на тестові завдання (сім та більше правильних відповідей).
- 2.7. Перескладання тестового контролю не передбачено.
- 2.8. При негативному результаті тестування (менше 70,0% правильних відповідей) такому учасникові заходу БПР Сертифікат про участь не видається.
- 2.9. Учасник, який отримав негативний результат тестування має право брати участь у інших заходах БПР Установи-провайдера.
- 2.10. Після успішного завершення заходу БПР учасникам, які отримали позитивний результат контрольного тестування, видається Сертифікат встановленого зразка.
- 2.11. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019 р., зі змінами, внесеними Наказом Міністерства охорони здоров'я №74 від 19.01.2021 р.

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- 3.1. Методологія оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час навчання на різних заходах безперервного професійного розвитку, набуває чинності з дня затвердження цього Положення керівником Установи-провайдера.
- 3.2. Зміни та доповнення до документу можуть вноситися наказом керівника Установи-провайдера.

Особа, відповідальна за заходи БПР
Інституту проблем кріобіології і кріомедицини
Національної академії наук України


Микола ЧИЖ